

SOS YAL BİL Gİ LER SORU BANKASI

7. SINIF

Öğrencilerin tüm konulara hakim olması ve sınavda karşılarına çıkacak tüm soruları kolaylıkla yanıtlayabilmelerine yönelik bir sistemdir.

Ürün Adı

Sosyal Bilgiler Soru Bankası

Yayına Hazırlayan

Aytimur SÜZEN

ISBN

000-000-0000-00-0

Yayıncılık Sertifika No

53424

Dizgi - Mizanpaj

Parmakizi

Baskı

xxxxx

xxxxxxx

xxxxxxx

İletişim

Çamlık Mah. Piri Reis Cad. Mini Royal Sit. F Bl.
No:22 İç Kapı No:7 Pendik İSTANBUL
(0501) 042 50 24

Copyright ©

Parmakizi Dağıtım Yayıncılık Eğitim Turizm Tic. AŞ.
Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının, elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

SUNUŞ

Sevgili Öğrenciler,

Derslerde ve sınavlarda başarılı olabilmek ve konuları daha iyi kavrayabilmek için Temelden Yeni Nesile Öğreten Sistem formatında hazırlanmıştır. Elinizdeki kitap; pekiştir, geliştir ve üniteyi bitir düşüncesi ışığında, sizleri hedefinize ulaştırmayı amaçlamıştır.

Pekiştir soruları kazanım odaklı, Geliştir soruları yeni nesil sorulardan, ve Bitir testi öğrenilen tüm bilgilerin ışığı altında yeni nesil soruların artık daha hızlı çözülmesi amaçlanmıştır. 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Soru Bankası; MEB örnek soruları dikkate alınarak 'BECERİ TEMELLİ EĞİTİM' modeline %100 uygun hazırlanmıştır. Testler-deki sorularla; harita, tablo ve grafik yorumlama, kronolojik düşünme, dikkat, konsantrasyon, okuma hızını artırma ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirme hedeflenmiştir.

Bu kitaptaki soruları çözerek gireceğiniz sınavlardaki soru tiplerine ve soruların zorluk derecesine yabancı kalmamış olacak ve istediğiniz başarıyı elde edebileceksiniz. Doğru hazırlanmış bir kaynaktan soru çözenin sınava hazırlanmada ne kadar önemli ve etkili bir çalışma olduğunu, elde ettiğiniz başarıyla bir kez daha anlamış olacaksınız. Umarız ki bu kitap sizin en büyük yardımcınız olur.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE / İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ

İletişime Başlıyorum	7
Çevremlle İletişim Kurabiliyorum	9
Dünyayı Evimize Getiren Kutu: Televizyon	11
Düşünüyorum Düşündüğümü Açıkliyorum	13
Doğru Bilgi Alırsak Gelişiriz	15
Benim Hayatım, Benim Özelim	17

2. ÜNİTE / TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK

Bir Devlet Doğuyor	23
Osmanlı Fetih Siyaseti	29
Avrupa Gelişiyor, Osmanlı ve Diğer Devletler Etkileniyor	35
İslahatlarla Değişen Osmanlı Kurumları	41
Kültürmlle Varım	47

3. ÜNİTE / NÜFUS VE YERLEŞME

Geçmişten Günümüze İnsan Yerleşimi	63
Türkiye Nüfusunun Özellikleri	69
Neden Göç Ediyoruz	79
Türkiye'de Göçün Sonuçları	87

4. ÜNİTE / ZAMAN İÇİNDE BİLİM

Kil Tabletten Tablet Bilgisayara	101
Işık Doğudan Yükselir	105
Karanlıktan Aydınliğa	109
Özgür Düşünce ve Bilim	111

5. ÜNİTE / EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT

Üerimin ve Yönetimin Temeli Taşra	119
Üretim Yolculuęu	125
Yardımlaşma ve Dayanışma Kültürümüz	131
Geçmişten Geleceęe Mesleki Eğitimiz	137
Hyalimdeki Meslek	143
Teknoloji ve Değişen Dünya	149

6. ÜNİTE / YAŞAYAN DEMOKRASİ

Demokrasinin Tarihteki Yolculuęu	161
Atatürk ve Demokrasi	165
Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri	169
Huzur Demokrasi ile Gelir	173

7. ÜNİTE / ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER

Türkiye ve Dünya	181
Gelişen Türkiye	183
Yanlış Bildiğimiz Doğrular	185
Günümüz Dünya Sorunlarına Çözümler	187

CEVAP ANAHTARI

Cevaplar	190
----------	-----



01.ÜNİTE

İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ

Konular

- İletişime Başlıyorum
- Çevremle İletişim Kurabiliyorum
- Dünyayı Evimize Getiren Kutu: Televizyon
- Düşünüyorum Düşündüğümü Açıkliyorum
- Doğru Bilgi Alırsak Gelişiriz
- Benim Hayatım, Benim Özelim

► 1. ÜNİTE / KAZANIMLAR

İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ

Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve sorumluluk gibi değerlerle iletişim ve medya okuryazarlığı gibi

becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.

SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.

SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal

olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.

SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.

Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü

arasındaki ilişki ele alınır.



1. Toplumsal varlık olan insanlar bir arada yaşamanın gereği olarak birbirleriyle etkileşim hâlinindedirler. Bu etkileşimi ise iletişim kurarak sağlarlar. İletişim, duygu, düşünce veya bilgilerin çeşitli yollarla başkalarına aktarılmasıdır. İletişim en az iki kişi arasında gerçekleşir ve iki insan birbirinin farkına vardığı anda başlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iletişime örnek olarak gösterilemez?

- A) Ceren'in arkadaşıyla el işareti ile selamlaşması
B) Selen'in köpeğinin başını okşamaması
C) Tuğberk'in öğretmenin sorusuna cevap vermek için parmak kaldırması
D) Berke'nin mesaj grubundaki arkadaşlarına emoji göndermesi

2. Ülkemizde, Karadeniz'in doğusunda dağlık ve engebeli arazi yapısı nedeniyle evler birbirinden uzaktır. Bu nedenle yöre insanı, günlük hayattaki iletişimini kuş diliyle yapmaktadır. Günümüzde yörede yaşayan on bine yakın insanın kuş diliyle iletişim kurduğu tahmin edilmektedir. Bir iletişim sistemi olarak geliştirilen ve sürdürülen kuş dili, insanoğlunun kendini ifade tarzının farklı örneklerinden biridir.

Buna göre kuş dilinin;

- I. sesli,
II. sessiz,
III. yazılı

iletişim türlerinden hangilerine örnek olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III

3. Ön yargı, bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargı olarak tanımlanabilir. İnsanlar arasında doğru bir iletişimin gerçekleşmesi için onların birbirine karşı ön yargılı bir tutum sergilememeleri gerekir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin ön yargılı bir ifade olduğu söylenebilir?

- A) Burak çok uzun boylu bir çocuk.
B) Kezban köyden geçen sene gelmiş.
C) Semiha matematik ödevini kesin yapmamıştır.
D) Cemil futbol oynamayı çok sever.

4. İletişim kurarken sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim türlerini kullanırız. Sözlü iletişim, duygu ve düşüncelerimizin sözcüklerle aktarılmasıdır. Yazılı iletişim, sözcüklerin yazılı şekilde kullanıldığı bir iletişim türüdür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yazılı iletişime örnek olarak gösterilemez?

- A) Mektup
B) Telgraf
C) Radyo
D) Telefon mesajı

5. Nasrettin Hoca bir gün eşeğinden düşer ve acıyla kıvrılır. Hoca'nın başına toplananlar, "Hemen bir doktor çağırın!" diye bağırsırken Hoca, "Bana doktor değil, eşekten düşmüş birini bulun." diye bağırrır.

Buna göre Nasrettin Hoca'nın "eşekten düşmüş birini bulun" ifadesiyle aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Empatik düşünme
B) Ön yargılı davranma
C) Etkin iletişim kurma
D) Etkin dinlemeye önem verme



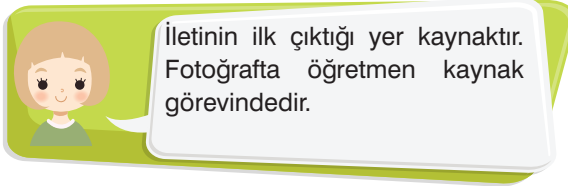
1.



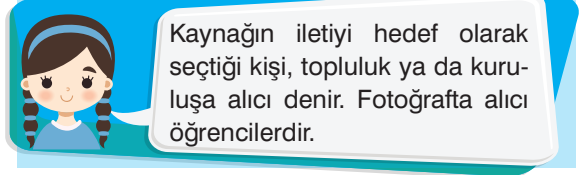
İletişimin temel öğeleri vardır. İnsanlar arasında tam bir iletişimden söz edebilmemiz için bu temel öğelerin gerçekleşmesi önemlidir.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerin fotoğraftan yola çıkarak verdikleri cevaplardan hangisi **yanlıştır**?

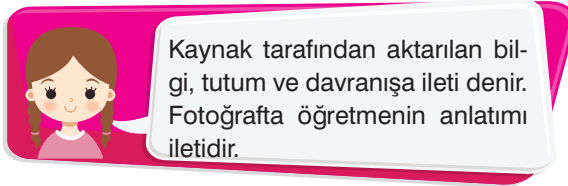
A)



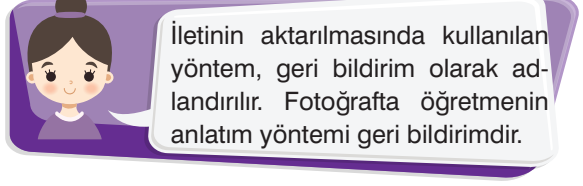
B)



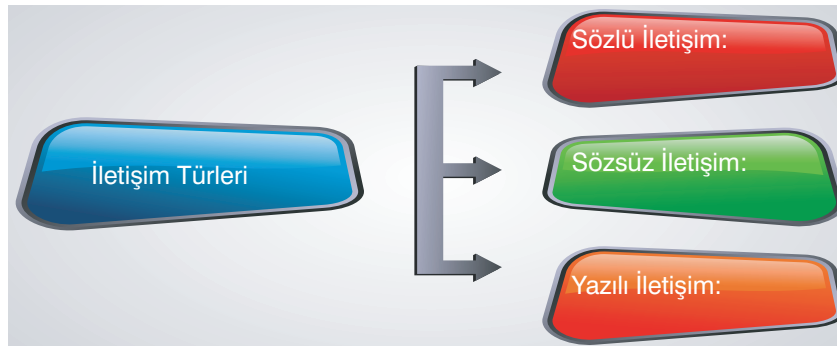
C)



D)



2.



Ceylin iletişim türleri ile ilgili etkinliği doldurmak istemektedir.

Buna göre Ceylin'in sözsüz iletişim türlerine aşağıdakilerden hangisini yazması **beklenemez**?

A) Yüz ifadesi

B) Seste tonlama

C) Beden duruşu

D) El, kol hareketleri



1. Sen dili kişinin karşısındaki kişiyi hedef olarak konuşmasıdır. Cümleler sürekli ikinci tekil şahıs ifadeleriyle kullanılır. Sen dili ifadeleri karşılaşılan davranışla ilgili bilgi vermez. Sen dili, suçlayıcı mesaj içerir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi “sen dili”ne örnek olarak gösterilemez?

- A) Çok konuşuyorsun.
B) Gevezenin tekisin.
C) Konuşmandan rahatsızlık duyuyorum.
D) Az sussan da çenen dinlense.

2. Bir öğrencinin derste öğretmenine: “Şu konuyu anlamadım.” demesi öğrencinin;

- I. empati yaptığını,
II. dersi etkin dinlediğini,
III. geri bildirim verdiğini

durumlarından hangilerini gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

3. * Sorumsuzsun.
* Hoşlanmıyorum.
* Kırılıyorum.
* Bencilsin.

Verilen ifadelerden kaç tanesinin “ben dili”ne örnek olduğu söylenebilir?

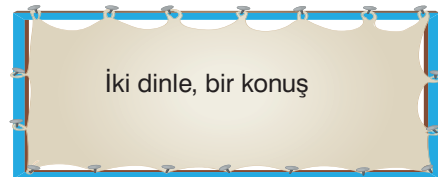
- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

4. İletişim kurulan kişiyi; yargılamadan, sözünü kesmeden, o kişiyle göz teması kurarak, anlatılmak isteneni tam ve doğru biçimde almaya etkin dinleme denir. Günümüzde yanlış anlaşılmanın çoğu etkin dinleme yapamadığımızdan kaynaklanmaktadır. Dinlemek kolay gibi görünse de oldukça zor ve sabır isteyen bir eylemdir.

Buna göre “etkin dinleme” yapan bir kişinin aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması beklenemez?

- A) Konuşan kişinin yüzüne bakar.
B) Göz teması kurar.
C) Konuşulanı anladığını ifade edecek biçimde beden dilini kullanır.
D) Konuşanın ifadelerini beğenmediğinde sık sık araya girerek konuşana müdahale eder.

5.



Bu atasözünden;

- I. kişinin az konuşup çok dinlemesi,
II. dinlediğini anlaması,
III. yerinde ve zamanında konuşması gerektiği

durumlarından hangilerinin anlaşıldığı söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III



1.



Ozan ile annesi arasında gerçekleşen iletişimde aşağıdakilerden hangisinin olmamasından kaynaklanan bir sorun yaşanmıştır?

- A) Ben dili
B) Etkin dinleme
C) Sen dili
D) Empati kurma

2.

Merhaba günlüğüm. Bugün anneanne ile ilgili başımdan geçenleri yazmak istiyorum. Geçen gün kardeşimin evde çok sıkılmasını ve oynayacak oyun bulamamasını anneanneme anlatmaya çalıştım. Aynı şekilde kendim de evde artık oynanabilecek oyun kalmadığını, hepsini en az 5 kez oynadığımı ve babamın istediğim yeni oyunları almadığını anlattım. Belki anneannem alır diye düşünmüştüm. Ama anneannem bir başladı konuşmaya: "Evladım! Biz sizin yaşınızdayken oyuncağı nereden bulalım, yemek için ekmeği zor bulurduk. Biz sizin yaşınızdayken tarlada bahçede çalışmaya başlamıştık, hiç sıkılmaya vaktimiz olmazdı." dedi. Ne diyeceğimi bilemedim.

Verilen anı defterinde yazılanlara bakılarak iletişimi olumsuz etkileyen aşağıdaki durumlardan hangisinin yaşandığı söylenebilir?

- A) Öğüt vermek
B) Görmezden gelmek
C) Tehdit etmek
D) Suçlamak



1. 1989 yılı: Türkiye ilk defa yabancı menşeli pizza dükkanlarıyla tanışır. Türkiye'ye birkaç dükkan açarak pazarın nabzını yoklayan ünlü marka aldığı sonuçla şoka girer. Bekledikleri gibi olmaz. Boğazına düşkün olduğu için pizzayı seveceğini düşündükleri Türk tüketicisi, pizzayı sevmez. Dükkanlar kapatılır. Geri dönülür. 1991 yılı : Murakami-Wolf-Swenson Productions'ın ürettiği bir çizgi film dünyada büyük ilgi görür. Yapımcı şirket Türkiye'deki bir özel kanala bu çizgi filmi teklif eder. Kanal şaşkıncıdır, fiyat gerçekten olması gerekenin %10'udur. Adeta kapandaki peynir gibi duran bu teklifi kaçırmaz özel kanal. Yayınlanmaya başlar. Çizgi film Türkiye'de de çok tutulur. Oyuncakları, rozetleri, kartpostalları, defterleri ve kitap kapları ile müthiş bir pazarlama da beraberinde gelir. 1994 yılına gelindiğinde çizgi film dizisi milyonlarca çocuğu ve genci etkisi altına almıştır. Bu çocuklar tuhaf bir biçimde annelerinden pizza pişirmesini istemeye başlar. Türk anneleri pizzayı nasıl yapacağını bilmez. Talep gitgide artar. Derken pizza zinciri dükkanlarını yeniden aktif hale getirir, yeni dükkanlar açar. Çocuğu yemek yemeyen anneler mecburen pizza sipariş eder. Liseli, üniversiteli gençler arasında bir itibar nesnesi haline gelir. Türk mutfağının lahmacunu, pidesi terk edilir, gençler gruplar halinde pizza dükkanlarına gider hale gelir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Kitle iletişim araçları kültürel değişime yol açabilmektedir.
- B) Kitle iletişim sadece gelişmekte olan ülkelerde etkili olmaktadır.
- C) Türk kültürünü yaygınlaştırmak için kitle iletişim araçları kullanılmıştır.
- D) Kitle iletişim araçları sayesinde dünya üzerindeki kültürler arasında fark kalmamıştır.

2. Aşağıda belirtilen kitle iletişim araçlarından hangisi sadece duyu organına hitap eder?

- A) Televizyon
- B) Radyo
- C) Gazete
- D) Genel Ağ

3. Kitle iletişim araçları içinde televizyonun önemli bir yeri vardır. Televizyonun topluma özellikle de çocuklara olan etkisini iyi değerlendirmek gerekir çünkü televizyon bilgilendirme amaçlı kullanıldığı gibi toplumun kültürel yapısını istenilen yönde değiştirmek için de kullanılır. Özellikle televizyonda yayımlanan reklamlar, toplumun bazı değerlerini yıpratır ya da tamamen değiştirebilir. Çağımızda tüketimin artmasında özellikle görsel medyanın merkezindeki televizyon ile yapılan reklam bombardımanı etkili olmaktadır. Reklam bombardımanına maruz kalan insanlarda "Tüketilmeden mutlu olunmaz." bilinci oluşturulur ve toplumun tüketim alışkanlıkları değiştirilir. Dolayısı ile kendi kültürüne ait olmayı yiyip içen, kendi kültürüne ait olmayı giyinen ve kendi kültürüne ait olmayan müziği dinleyen bir toplum oluşur.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Televizyon sayesinde kültürel değişim yaşanabilir.
- B) Reklamlar insanlardaki mutluluk algısını etkilemektedir.
- C) Televizyon reklamları olmasa tüketim yapılamaz.
- D) Farklı kültürler ait özellikler televizyon sayesinde kültürümüz içerisinde yer bulabilir.

4. Genel Ağ ve kitle iletişim araçları sayesinde evden dışarı çıkmadan insanlar alışveriş yapabilmekte, bankacılık işlemlerini yapabilmekte, uzaktan derslere katılıp sınavlara girebilmekte, dünyada yaşanan gelişmeler ile ilgili bilgi sahibi olabilmekte ve insanlar ile iletişim kurabilmektedir.

Bu bilgilere bakılarak kitle iletişim araçlarının aşağıda belirtilen alanların hangisinde etkin olduğuna ulaşılamaz?

- A) Eğitim
- B) Sağlık
- C) Ekonomi
- D) Haberleşme



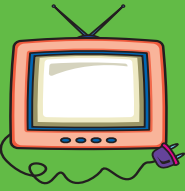
1.



Dünyada kitle iletişim araçlarının etkili olarak kullanılması kitap, gazete ve dergi gibi yazılı basın araçları ile başlamıştır.



Radyoyu İtalyan Guglielmo Marconi (Gulyemmo Markoni) icat etmiştir. Türkiye’de radyo yayıncılığı 1927 yılında devlet radyosu olarak başlamıştır. 1990 yılında ise özel radyolar açılmaya başlamıştır.



Televizyonun mucidi İngiliz John Logie Baird’dir (Con Loci Berd). Televizyon icat edildiğinde bir film şirketi sahibi “İnsanlar bu makinenin başında saatlerce neden otursunlar, bu makineden sıkılırlar ve kısa süre içinde bu makineyi kullanmayı atarlar.” diye bir öngöründe bulunmuştur. Öngörüsü tutmamış olacak ki televizyon, bugün en yaygın kullanılan kitle iletişim araçlarından biridir.

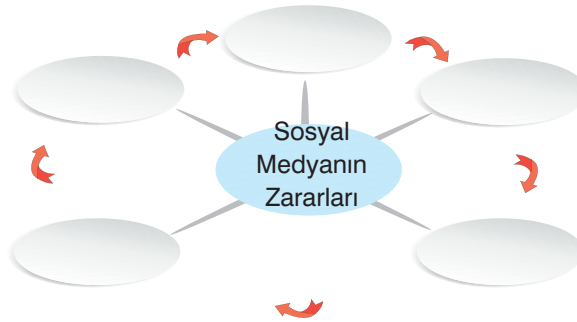


Genel Ağ ilk defa 1969 yılında Amerikan Savunma Bakanlığı tarafından, bilgisayarları birbirine bağlayarak verilere aynı anda ulaşmayı sağlayan bir proje olarak başlatıldı. 1990 yılında İsviçre’nin Cenevre şehrinde kurgulanan www [World Wide Web (Vörid Vayd Veb) Dünya çapında ağ] sayesinde her bilgi bilgisayar ekranında görünen bir belge olarak sunuldu.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Kitle iletişim ilk olarak yazılı basın araçları ile başlamıştır.
- B) Türkiye’de kitle iletişimi ilk olarak radyo yayıncılığının 1927 yılında devlet radyosu olarak açılması ile başlamıştır.
- C) Televizyonun ilk icat edildiği yıllarda etkisiz bir iletişim aracı olacağı öngörülmüştür.
- D) Genel Ağ ile ilgili gelişmeler farklı ülkelerin çalışmaları ile günümüze ulaşmıştır.

2.



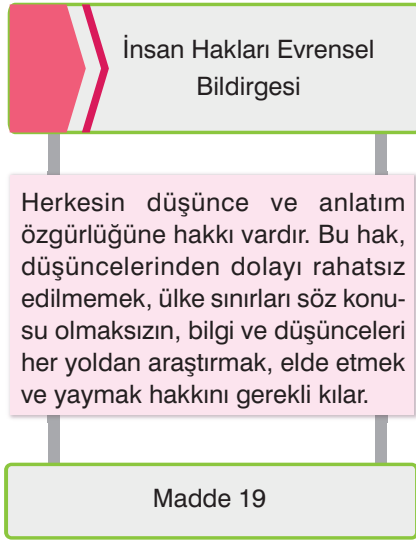
Selin sosyal medyanın zararları ile ilgili verilen etkinliği doldurmak istiyor.

Buna göre Selin’in etkinliğe aşağıdakilerden hangisini yazması beklenemez?

- A) Bilgi kirliliği oluşturur.
- B) Zaman israfı oluşturur.
- C) Hızlı haberleşme sağlar.
- D) Kültürel yozlaşmaya sebebiyet verir.



1.



İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 19. maddesine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Düşünce ve anlatım özgürlüğü hiçbir koşulda kısıtlanamaz.
- B) Düşünce ve anlatım özgürlüğü herkes için geçerlidir.
- C) İnsanlar düşünce ve anlatım özgürlüğünden dolayı rahatsız edilemezler.
- D) Düşünce ve anlatım özgürlüğü sadece belli bölge veya ülkede değil, dünyanın her yerinde geçerlidir.

2. Düşünce özgürlüğünün en güzel yansımaları basın yayın yoluyla görürüz çünkü insanlar belirli bir konuya da olayla ilgili düşüncelerini kitle iletişim araçlarıyla açıklar ve yayarlar.

Buna göre aşağıda verilen kitle iletişim araçlarından hangisinin düşünceyi yaymada diğerlerinden daha hızlı etkiye sahip olduğu söylenebilir?

- A) Kitap
- B) Dergi
- C) Genel Ağ
- D) Radyo

3. Kitle iletişim araçları kamuoyu oluşumunda önemli role sahiptir. Kitle iletişim hem hak hem de özgürlüktür. Bu hak ve özgürlüğü kullanırken yerine getirilmesi gereken sorumluluklar da vardır. Kitle iletişim araçları, halkı, tarafsız ve doğru bir şekilde bilgilendirmekle yükümlüdürler.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kişilerin iletişim hakları olduğu gibi iletişimi kullanırken belli sorumlulukları da vardır.
- B) Toplum içinde bir konuda genel kanaat oluşmasında kitle iletişim araçlarının önemli katkısı vardır.
- C) Kitle iletişim araçları halkı patronların istediği şekilde bilgilendirmektedirler.
- D) İnsanların belli bir konuda görüş geliştirmelerinde kitle iletişim araçlarının etkisi vardır.

4. Kitle iletişim araçları; bilgi, görüş ve düşüncelerin paylaşılmasını sağlayan, sosyal örgütlenmeyi güçlendiren, kamuoyu oluşturan araçlardır. Ayrıca insanın anlama, anlatma, öğrenme ve eğitim görme gibi temel ihtiyaçlarını karşılama, insan ilişkilerini değiştirip geliştirme, yeni davranış ve tutum kalıplarını, görüş ve düşünce akımlarını yaygınlaştırmada da oldukça etkilidirler.

Bu bilgilere bakılarak kitle iletişim araçları ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kamuoyu oluşturmada önemli etkiye sahiptir.
- B) Eğitim alanında da kullanılabilir.
- C) Kültürel etkileşim ve değişimi sağlarlar.
- D) İnsanlar arasındaki iletişimi sağlayan tek yöntem olarak günümüzde kullanılmaktadır.







1. İletişim araçlarını kullanırken sahip olduğumuz hak ve özgürlüklerimiz Anayasamız tarafından güvence altına alınmıştır.

Madde 20: Herkes, özel hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir...

Madde 22: Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır...

Madde 26: Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir...



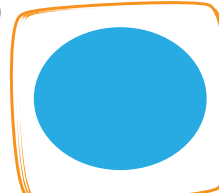

Buna göre verilen anayasal hakları aşağıdaki örneklerden hangisinde yanlış kullanıldığı söylenebilir?

- A)  Haber, bilgi ve düşüncelerimi iletişim araçlarıyla özgürce açıklayabilirim, yayabilirim.
- B)  Kitle iletişim araçlarıyla sözlü, yazılı veya basılı bilgi ve düşünceyi arama, edinme ve ulaştırma özgürlüğüm ve doğru bilgi alma hakkım vardır.
- C)  Sosyal medyadan başkalarına ait resim, söz, yazı, bilgiler ve verileri rahatlıkla paylaşabilirim. Bu da benim çok hoşuma gidiyor.
- D)  Özel hayatımın gizliliğinin korunması gerekir. Özel hayatıma dair bilgiler benden izinsiz haber, program yapılır, yazı ve fotoğraf yayınlanırsa suç kapsamına girer. Bunun için Cumhuriyet Başsavcılığına başvururum.

2.



Hangi sembol ile verilen durum düşünce ve ifade özgürlüğünün önünde engel oluşturabilir?

- A)  B)  C)  D) 

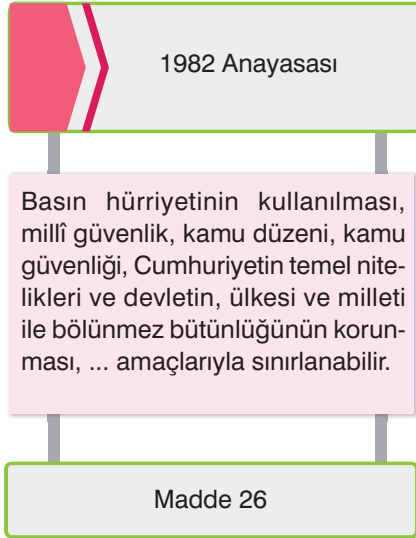


1. Basın hürriyetinin en önemli yönlerinden biri de kamuoyu oluşturmadaki etkisidir. Basının susturulduğu toplumlarda, halk doğru bilgi alamadığı için doğru kamuoyu da oluşamaz çünkü basın özgürlüğü yalnızca kişilerin düşüncelerini serbestçe ifade edebilme özgürlüğünü içermez.

Buna göre basın hürriyetinin sağladığı faydalar arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Haber, düşünce ve bilgilere ulaşma hakkı verir.
B) Düşünceyi açıklama özgürlüğünü sağlar.
C) Kişilerin özel hayatına karışma hakkını sağlar.
D) Doğru bilgi alma hakkının kullanılmasını sağlar.

2.



Buna göre 1982 Anayasasının 26. maddesine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Olağan şartlarda basının kullanılması yasaklanamaz.
B) Toplum huzuru için bazen temel haklarda kısıtlamaya gidilebilir.
C) Basın hürriyeti uluslararası antlaşmalar ile güvence altına alınmıştır.
D) Ülke bütünlüğü kişisel hakların üzerinde tutulmuştur.

3. “Yurt dışından misafir ettiğimiz aile ülkelerinde yönetimin gazete ve dergilere kısıtlama getirdiğini ve devlet televizyonu haricinde özel televizyonlara izin verilmediğini söyledi.”

Ebrar’ın belirttiği duruma bakılarak misafir ailenin hangi hakkı kullanamadığı söylenebilir?

- A) Seyahat etme hakkı
B) Haber, düşünce ve bilgilere ulaşma hakkı
C) Eğitim hakkı
D) Özel hayatın gizliliği hakkı

4. Sosyal medya internet kullanıcılarının birbirleriyle çevrimiçi iletişim kurmalarına olanak veren, içerik paylaşımı ve kişisel yorumlar gibi aktivitelere dayalı sosyal ağ siteleri olarak tanımlanabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal medyanın faydalı kullanımına örnek olarak gösterilebilir?

- A) Esmâ’nın arkadaşı ile tüm gün görüntülü görüşme yapması
B) Zehra’nın kurduğu içerik paylaşım platformunda vakit geçirmesi
C) Eyüp’ün her gördüğü içeriği doğruluğunu araştırmadan paylaşması
D) Yahya’nın zor durumda olan bir aile için içerik paylaşım platformundan yardım başlatılmasına öncülük etmesi



1.



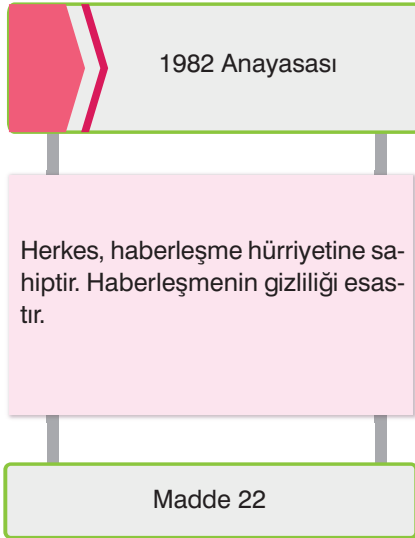
İstediğim iletişim aracını kullanabilirim.

Ahmet Bey

Buna göre Ahmet Bey'in hangi temel hak ve özgürlüğü vurguladığı söylenebilir?

- A) Haberleşme hürriyeti
B) Düşünce özgürlüğü
C) Seyahat özgürlüğü
D) Özel hayatın gizliliği hakkı

2.



Buna göre aşağıdakilerden hangisinin “haberleşmenin gizliliği” esasına uygun olduğu söylenemez?

- A) Televizyonların çok farklı konularda haber yapması
B) Size gelen bir mektubun komşunuz tarafından alınıp okunması
C) Muhtar adayının seçim kampanyası için sokak sokak gezmesi
D) İsteyenin istediği gazeteyi alarak okuması

3.

Basın hürriyetinin en önemli yönlerinden biri de kamuoyu oluşturmadaki etkisidir. Basının susturulduğu toplumlarda, halk doğru bilgi alamadığı için doğru kamuoyu da oluşamaz çünkü basın özgürlüğü yalnızca kişilerin düşüncelerini serbestçe ifade edebilme özgürlüğünü içermez. Bunun yanında kişilere; haber, düşünce ve bilgilere ulaşma hakkı da verir. Düşünceyi açıklama özgürlüğü, doğru bilgi alma hakkı ve kitle iletişim özgürlüğü ile iç içedir.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kamuoyu oluşturulabilmesi için basın hürriyetinin sağlanması gerekir.
B) Kişilerin düşüncelerini ifade edebilmesi basın özgürlüğünün bir sonucudur.
C) Basın hürriyetinin olmadığı toplumlar zengin olmayan toplumlardır.
D) İfade özgürlüğünün yanında güvenilir bilgiye ulaşma da kitle iletişim özgürlüğü ile ilgilidir.



1. Ünlü piyanist Abuzer Hoşses ailesi ile tatil yaparken evinin balkonunda gizlice fotoğraflarını çekip gazette haber yapan gazeteci hakkında dava açmıştır. Dava sonucunda gazeteci, Abuzer Hoşses'e maddi tazminat ödemek zorunda kalmıştır.

Buna göre basının aşağıdaki ilkelerden hangisini ihlal ettiği söylenebilir?

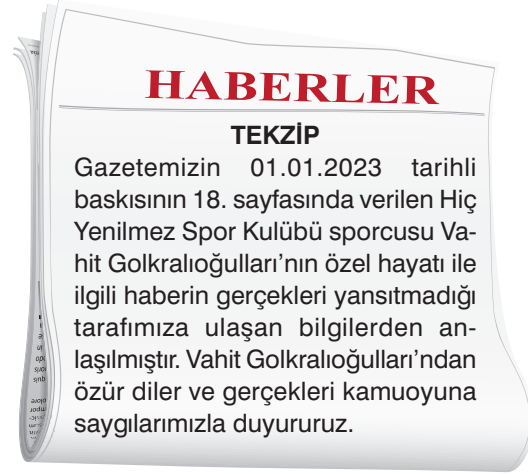
- A) Haber alma özgürlüğü
B) Özel hayatın gizliliği
C) Konut dokunmazlığı
D) Düşünce ve anlatım özgürlüğü

2. Basının hür olması, her haberi yapabilmesi hakkını doğurmaz. Hiçbir kuruluşun, hiç kimsenin özgürlüğü sınırsız değildir. Toplum içinde yaşayan bütün bireylerin özel hayatlarının basın yoluyla açığa çıkarılıp, yayılmasının önüne geçmek için özel hayatın gizliliği hakkının korunması gerekmektedir.

Buna göre aşağıdaki kanun maddelerinden hangisinin özel hayatın gizliliğini korumaya yönelik alındığı söylenemez?

- A) Kimsenin özel yaşamına, ailesine, konutuna ya da haberleşmesine keyfi olarak karışılmamaz, şeref ve adına saldırılmaz.
B) Herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.
C) Kimsenin konutuna dokunulamaz.
D) Basın hürdür, sansür edilemez. Devlet, basın ve haber alma hürriyetlerini sağlayacak tedbirleri alır.

3.



Verilen tekzip örneğine bakılarak tekzip yayınlamanın amacı olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Haber yapma özgürlüğünü kısıtlamak
B) Kitle iletişim araçlarının zarar etmesini sağlamak
C) Kişi ve kurumlar hakkında yanlış yayın yapılmasına engel olmak
D) Reklam gelirlerinin artmasını sağlamak

4. Bilgisayar, akıllı cep telefonu, tablet ve Genel Ağ kullanımı insanlar arasındaki etkileşimi geliştirmektedir. Sosyal medya kullanımının yaygınlaşması sonucunda insanlar dünyanın farklı yerlerindeki insanlar ile iletişim kurabilmekte ve farklı yaşam tarzlarını tanıma fırsat bulabilmektedirler.

Buna göre sosyal medya kullanımının;

- I. Millî kültürün korunmasına zarar verir.
II. Kültürler arasında etkileşimin olmasını sağlar.
III. Eğitim faaliyetlerinin değişmesine neden olur.

durumlarından hangilerine neden olduğuna ulaşılabılır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III



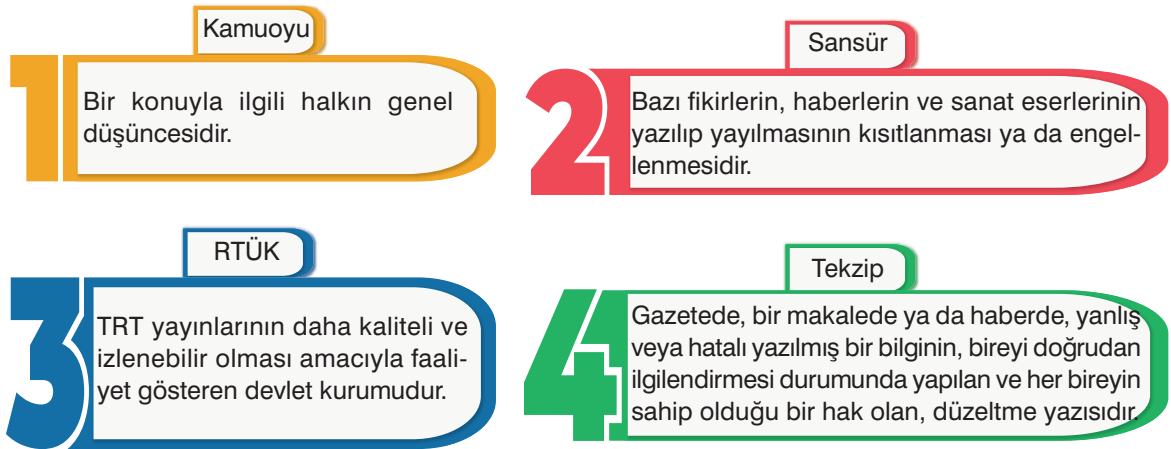
1.



Buna göre aşağıdakilerden hangisinin "basın yayın ilkeleri"ne uygun bir durum olduğu söylenemez?

- A) Özel bir kanalın SMA hastası olan bir birey için yardım kampanyasını halka duyurması
- B) Bir programda genel kanaat olduğu görüşüyle bir kişinin suçlu ilan edilmesi
- C) Ünlü bir bilim adamının izniyle hayatı ile ilgili belgesel hazırlanması
- D) Özel bir kanalda yayınlanan programda toplum ahlakına uygun olmayan davranışlar sergilendiği için programın yayından kaldırılması

2.



Cemile Sosyal Bilgiler dersinde verilen etkinliği yukarıdaki gibi doldurmuştur.

Buna göre Cemile'nin etkinlik maddelerinin hangisinde yanlışlık yaptığı söylenebilir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



1. İletişim, duygu, düşünce veya bilgilerin çeşitli yollarla başkalarına aktarılmasıdır.

Buna göre aşağıdaki görsellerin hangisinde iletişimin gerçekleştiği söylenemez?

A)



B)



C)



D)



2. İletişim en az iki kişi arasında gerçekleşir ve iki insan birbirinin farkına vardığı anda başlar.

Buna göre aşağıdaki durumların hangisinde en az iletişim olduğu söylenebilir?

- A) Ahmet'in en sevdiği diziyi izlemesi
- B) Mehmet'in öğretmenine Sosyal Bilgiler dersi ile ilgili soru sorması
- C) Semra'nın arkadaşı ile mesajlaşması
- D) Ece'nin arkadaşına mektup yazması

3. Başkalarına duygu ve düşüncelerimizi sözel olarak iletirken cümleler çoğu zaman "sen" ya da "ben" diye başlar. Sözel iletişimde "sen dili" yerine "ben dili"ni kullanmak etkili iletişim açısından önemlidir. Birreylerin kabul edilemeyen davranışları karşısında suçlayıcı, yargılayıcı, değerlendirci, eleştirici mesajlar içeren dile "sen dili" denir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisinin "sen dili"ne örnek olduğu söylenemez?

- A) Her zaman sözümün üstüne söz söylüyorsun.
- B) Şımarık bir çocuk gibi davranmayı kes artık!
- C) Yine geç kaldın!
- D) Bu davranışın beni kırdı.

4.

“... Açık sözlü ol! Her sözü üstüne alma! Gördüğünü söyleme, bildiğini bilme, sözünü unutma, sözü söz olsun diye söyleme. Bizler nefreti eritmek, muhabbetin asaletini dünyaya yeniden hâkim kılmak için çıktık yola. Bu yolda utanacak bir şeyimiz yoktur oğul. Muhabbet yolunun gizlisi saklısı yoktur oğul ama altının değerini sarraf bilir. Sözünü muhabbetine göre ayarlayasın oğul. Cahilin karşısında altınlarını çamura atmayasın oğul.”



Şeyh Edebali'nin bu ifadesine bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sadece konuşmak için konuşmamak gerekir.
- B) Konuşarak dünyanın hakimiyeti ele geçirilebilir.
- C) Konuşmanın değerini anlamayacak kişilere karşı boşa vakit kaybedilmemelidir.
- D) Konuşma da dinleme de yerinde ve zamanında yapılmalıdır.

5. Aşağıda 26 ildeki 1-12. sınıf öğrencileri üzerinde yapılan Türkiye'de Çocukların Medya Kullanma Alışkanlıkları Araştırması ile ilgili bir tablo verilmiştir.

Kitle İletişim Aracı (KİA)	KİA Sizin İçin Ne Kadar Önemlidir?	KİA'ya Günde Kaç Saat Ayırıyorsunuz?
KİTAP-GAZETE-DERGİ	% 70,7	1 saat 32 dakika
GENEL AĞ	% 60,8	1 saat 48 dakika
BİLGİSAYAR-TABLET	% 48,6	1 saat 34 dakika
CEP TELEFONU	% 45	2 saat 39 dakika
TELEVİZYON	% 40,5	1 saat 55 dakika
RADYO	% 12,3	58 dakika

Buna göre tabloya bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Son yüzyıllardaki teknolojik gelişmeler günümüzde hayatımızın önemli parçaları haline gelmiştir.
- B) Cep telefonu öğrenciler arasında en çok kullanılan kitle iletişim aracı olmuştur.
- C) Kitle iletişim araçları çocukların yaşamında önemli bir yere sahiptir.
- D) En fazla öneme sahip olan kitle iletişim aracına günde en az zaman ayrılmıştır.